



Schulische Tagesbetreuung

Pädagogisches Konzept im Schuljahr 2024/2025

1. Standort

Bildungsregion Obersteiermark Ost - Leoben	Leitung Dipl.-Päd. Sigrid Gilli
Schule Peter Rosegger Volksschule Trofaiach	Adresse Roseggergasse 18, 8793 Trofaiach

2. Organisation

Art der ganztägigen Schulform
<ul style="list-style-type: none">○ getrennte Abfolge○ verschränkte Abfolge○ getrennte und verschränkte Abfolge
Mittagessen Organisation/Bereitstellung: Lebenshilfe Trofaiach Mit dem gemeinsamen Mittagessen in der Ganztagschule ist für uns auch ein pädagogischer Auftrag verbunden. Er umfasst die Beaufsichtigung der Schüler:innen in dieser Zeit und die Ausgestaltung des sozialen Miteinanders bis hin zur Vermittlung von Tisch- und Esskultur. Der Bildungsauftrag sieht u.a. vor, dass die Schüler:innen befähigt werden, gesundheitsbewusst zu leben. Das gemeinsame Mittagessen ermöglicht es, den Kompetenzerwerb nicht nur theoretisch in Unterrichtsbezügen zu entwickeln, sondern gesunde Ernährung auch in der praktischen Anwendung einzuüben und damit einen unmittelbaren Lebensweltbezug herzustellen.
Personaleinsatz Leitung des Betreuungsteiles: VDir. Dipl.-Päd. Sigrid Gilli Lehrer:innen: Julia Kostka, Alexandra Hirschbichler, Kristina Prein, Melanie Brunner, Karin Boiger, Manuel Marchler, Ingrid Ledermüller, Gerhard Stromberger, Elena Abl, Sandra Lechner, Cornelia Tautschnig, Stefanie Rieder, Irmgard Reißner, Florian Pötzelsberger, Christina Rupp, Eva Dölder, Stefanie Strobich, Stefanie Rieder, Svitlana Arslan, Julia Gspandl Julia, Julia Wimmer, Laura Prein, Beigestellte Freizeitpädagog:innen: Anita Kvarits, Gianina Freigassner, Elisha Kohlhuber, Christa Wildfellner, Manuela Flicker,
Kooperation zwischen Lehrer:innen und Freizeitpädagog:innen Unsere Freizeitpädagog:innen, verstehen sich nicht nur als konstante Bezugspersonen, sondern gleichermaßen als Manager:innen des Bildungsbereiches „Nachmittag“ Aufgrund der engen Kooperation mit den Lehrer:innen unserer Schule ist es möglich, standortbezogene Thematiken aufzugreifen und die Basiskompetenzen, wie die Selbstentfaltung, der uns anvertrauten Kinder zu fördern.

Zusammenarbeit mit Vereinen und außerschulischen Organisationen

Kooperation als Leitprinzip

Die Zusammenarbeit unserer Schule mit außerschulischen Partnern ist seit vielen Jahren gängige Praxis.

Es gibt zahlreiche Projekte:

- Handball — Einführung, Vertiefung und Erweiterung, Aufbau einer Mannschaft
- Fußball — Einführung, Vertiefung, Erweiterung, Aufbau einer Mannschaft
- Musikschule Trofaiach - Erlernen verschiedener Instrumente im Gruppenunterricht,
- Langlauftraining — Bewegungsland Steiermark
- Abfallberatung - Abfallwirtschaftsverband Leoben
- Verkehrserziehung – Polizei Trofaiach
- Zahngesundheit – Styria Vitalis
- Englischförderung — Native Speaker
- Gesunde Ernährung aus der Region – Landwirtschaftskammer Steiermark
- Hallo Auto – ÖAMTC – Steiermark

Elternarbeit

Eine enge Zusammenarbeit mit Schule und Eltern ist uns sehr wichtig. Deshalb stehen wir den Eltern grundsätzlich zu Gesprächen zur Verfügung, gerne auch zum Einzelgespräch nach Vereinbarung. Mehrmals im Jahr haben Sie bei einem Elternabend die Gelegenheit über das laufende Schuljahr zu sprechen, eventuell Neuigkeiten und Veränderungen zu erfahren und die Möglichkeit sich im gemütlichen Kreis miteinander auszutauschen. Natürlich sollten diese Abende auch dazu dienen sich besser kennenzulernen. Aktuelle Neuigkeiten bzw. Veränderungen erhalten die Erziehungsberechtigten natürlich zeitnah in Form eines Elternbriefes. Die Lehrer:innen und Freizeitpädagog:innen sind zu festgelegten Zeiten über das KLASSENHANDY erreichbar.

Pädagogik

Unsere Ziele

Da uns unsere Schüler:innen ein Anliegen sind, bieten wir ihnen ein pädagogisch ganzheitliches Konzept unter Einbeziehung aktueller wissenschaftlicher Lernstrategien, individueller Lernwege und die Möglichkeit zur besseren Entfaltung ihrer persönlichen Stärken. Ebenso können wir den Schüler:innen aufgrund der entstehenden Zeitressourcen bei der Auseinandersetzung mit Sachthemen wirklich genug Zeit geben und einen Bezug zur realen Umwelt herstellen.

Wir

bieten den Kindern eine moderne, innovative Pädagogik tragen den Anforderungen der modernen Familien Rechnung berücksichtigen die unterschiedlichen Entwicklungs- und Leistungsstände der Kinder und fördern sie entsprechend beachten die Diversität in unseren Klassen und unterrichten danach unterstützen unsere Schüler:innen bei ihrer Persönlichkeitsentwicklung, damit sie ihre Stärken und Schwächen erkennen und damit umgehen können trachten danach, dass die Kinder sich als Teil einer Gemeinschaft wahrnehmen, ihren Beitrag zur Gemeinschaft leisten und zu sozialem Verhalten angeleitet werden versuchen die Schüler:innen mit Kompetenzen auszustatten, damit sie ihren eigenen Lernprozess gestalten können erhalten bzw. wecken die Freude am Lernen, die Neugierde sowie die kindliche Kreativität durch interessante Angebote

Aus der Sicht der Schüler:innen:

- der Schulalltag anregend, positiv und inhaltsvoll wahrgenommen wird
- Schule nicht nur als Ort des Lernens empfunden wird, sondern Raum gibt zur Stärkung der Persönlichkeit und sozialen Handelns eine intakte Beziehungsebene zwischen Schülerinnen/Schülern und Lehrerinnen/Lehrern existiert die Freude am Lernen und Entdecken erhalten bleibt die Möglichkeit gegeben ist, sich seinen Begabungen und Fähigkeiten entsprechend zu entwickeln

Aus der Sicht der Eltern und Erziehungsberechtigten:

- Ihre Kinder pädagogisch wertvoll betreut sind sich die Eltern in ihren Erziehungsaufgaben beraten und unterstützt sehen dass man merkt, dass das Kind im Vordergrund steht und durch eine respektvolle, professionelle Zusammenarbeit von Eltern, Lehrer:innenteam und Schulleitung unsere Schule als verlässliche Schule wahrgenommen wird.

Förderungen im Lernbereich/ Freizeitbereich

- Neben den Klassenlehrer:innen, die hauptsächlich für die Vertiefung der Lerninhalte zuständig sind, arbeiten weitere Lehrer:innen in speziellen Schwerpunkten. (Musikalisches Gestalten, Aufbau digitale Kompetenzen, Englisch)

Projekte wie:

Bewegte Schule, ASKÖ/ASVÖ Turnen, eine Kooperation mit der Stadtbücherei und die Umwelterziehung komplettieren das Angebot im Freizeitbereich.

Schulische Tagesbetreuung

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulsystem/gts.html>